

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕМИЛИЯН СТАНЕВ" - С. РЯХОВЦИТЕ

ОБЩИНА СЕВЛИЕВО, ОБЛАСТ ГАБРОВО



Утвърждавам:.....
Богдана Георгиева - Директор на
ОУ „Емилиян Станев”
с. Ряховците

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ЗА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
УЧИЛИЩЕ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017-2018 Г.

Председател: Д. Витанова – старши учител

Членове: П. Геловска – учител

В. Драшкова – учител

В ОУ “Емилиян Станев” се обучават деца от етнически малцинства. Гарантиран е равен достъп до качествено образование на децата от тези малцинства. И тази година ще продължи дейността по изпълнение на Националната стратегия за интеграция на ромите / 2012-2020 г./

Обхванати са всички деца, чиито родители са заявили желание децата им да учат в училището ни. Учениците от прогимназиален етап посещават полуинтернатните групи. Преподавателите в групите за и ръководителите по проекти да сформират неформални групи по интереси, в които да се включат и децата застрашени от ранно напускане.

Усилията на педагогическата колегия са насочени към осъществяване на определени дейности, съобразени с индивидуалните особености на учениците. Да съхраняваме и развиваме културната идентичност на учениците, да продължим превръщането на етнокултурното многообразие в източник на взаимно опознаване, уважение и сътрудничество в обща образователна среда.

И тази година да се проведат информационни кампании сред родителите за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция. Да продължим работата с училищното настоятелство и педагогическия съветник за преодоляване на негативните нагласи и убеждаване на учениците за завършване на образованието си.

Да се осъществява периодичен контакт с родители на ученици застрашени от ранно напускане, с цел контрол и ползотворна работа на комисията.

През цялата година училищният колектив да подкрепя тези ученици за постигане на добри резултати в образователната система по всички предмети.

I. ЦЕЛИ:

1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на децата от рисковите групи.

2. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците и превръщане на етнокултурното многообразие в източник на взаимно опознаване, уважение и сътрудничество в общата образователна среда.

3. Създаване на предпоставки за успешна социализация на учениците от рисковите групи и поддържане на подходящ социално-психологически климат в училището.

4. Превенция срещу ранното отпадане от училище.

5. Системно и редовно посещение на заниманията в групите за ЦДО и групите по интереси.

6. Допълнителни занимания с децата и учениците, за които българският език не е майчин.

7. Извършване на дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства и застрашените от ранно напускане в интеграционна мултикултурна среда.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ :

1. Училището да се включи в действията по изпълнение на националния, регионалния и общински план за интеграция на учениците от малцинствените групи.

2. Да се работи на ниво – общоучилищно, покласово и съвместно с читалищата в селата за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства;

3. Да се включат родителите в дейностите по интеграция на децата.

4. Подобряване на вътрешната и външната среда в училището с цел създаване на благоприятни условия за развитие на децата.

III. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Провеждане на среща с класните ръководители за установяване на ученици застрашени от ранно напускане на училище.

Срок: постоянен

Отг.: Председател на комисията

2. Повишаване качеството на образованието на учениците от рисковите групи.

Срок: постоянен

Отг.: преподавателите

3. Целева работа с изоставащи и застрашени от отпадане деца за предотвратяване и подобряване на учебните постижения.

Срок: постоянен

Отг.: преподавателите

1. Да се включат децата от малцинствата и застрашените от отпадане ученици в организираните дейности по интереси в групите за ЦДО, Факултативни учебни часове и в групи по интереси в училищни проекти.

Срок: постоянен

Отг.: Преподаватели и
ръководители по проекти

2. Включване на педагогическия съветник в решаване на възникнали проблеми с ученици от рисковите групи.

Срок: постоянен

Отг.: Председател на комисията

3. Включване в полуинтернатните групи на ученици от етническите малцинства и застрашените от отпадане, с цел интегрирането им в ученическата общност.

Срок: септември 2017 г.

Отг. : Преподаватели в ЦДО

4. Отбелязване на Европейският ден на езиците в училище

Срок: септември 2017 г.

Отг.: Ученическият съвет

и преподавателите по чужди

езици

5. Привличане на родителите на децата и учениците от рисковите групи за участие в Училищното настоятелство и Обществен съвет.

Срок: октомври 2017 г.

Отг.: Председателят на УН, ОС и
ръководството

6. В час на класа да се проведе дискусия или състезания по темите за толерантност, етническо многообразие и добрите взаимоотношения между учениците от различните етноси.

Срок: месец януари 2018 г.

Отг. Кл. р-ли I-XII кл.

7. Споделяне на добри педагогически практики свързани със затрудненията по усвояване на учебния материал на децата от различните етноси и застрашените от ранно отпадане.

Срок: месец януари 2018 г.

Отг. Председателите на ЕКК

8. Запознаване с фолклорни песни на етническите малцинства в часовете по музика.

Срок: м. февруари 2018 г.

Отг.: Преподавателите по музика

9. Запознаване в часовете по из. изкуство с народните носии на етническите малцинства. Рисуване на елементи от тях.

Срок: м. март 2018 г.

Отг.: Преподавателите по
изобразително изкуство

10. В часовете по Роден край, Околен свят и Човекът и обществото учениците от начален етап да се запознаят с празниците и обичаите на етническите малцинства.

Срок: м. май 2018 г.

Отг. Кл. ръководители

14. Осъществяване на периодичен контакт с родители на ученици от рисковите групи с цел контрол и ползотворна работа.

Срок: постоянен

Отг.: Председател на комисията